



POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO
DIRETORIA DE PESSOAL – DP

Concurso Público

001. EXAME DE CONHECIMENTOS
(Prova Objetiva – Parte I)

Soldado PM de 2ª Classe

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 60 questões objetivas e um tema de redação a ser desenvolvido, e a folha de redação para transcrição do texto definitivo.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e nas folhas de respostas e de redação.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ A folha de redação deverá ser assinada apenas no local indicado; qualquer identificação ou marca feita pelo candidato no verso da folha de redação, que possa permitir sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à redação.
- ◆ É vedado, em qualquer parte da folha de redação, o uso de corretor de texto, de caneta marca-texto ou de qualquer outro material similar.
- ◆ Redija o texto definitivo e preencha a folha de respostas com caneta de tinta preta (preferencialmente) ou azul. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- ◆ A duração das provas objetiva e dissertativa (redação) é de 5 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição do texto definitivo.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início das provas.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de redação, a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

Leia a tira para responder às questões 01 e 02:



(Quino. 10 anos com Mafalda. São Paulo: Martins Fontes, 2018. Adaptado)

01. Assinale a alternativa com a informação implícita que provoca o efeito de humor da tira.

- (A) A expressão “pé-rapado” pode ser usada para descrever muitas pessoas, mas não o pai de Mafalda.
- (B) A amiga considera que “pé-rapado” seja uma expressão adequada para se referir ao pai de Mafalda.
- (C) O pai de Mafalda passou de carro na frente da padaria e foi visto por uma mulher que o desprezou.
- (D) Mafalda não sabia que seu pai havia comprado um carro novo, por isso questiona a informação da amiga.
- (E) A senhora que chamou o pai de Mafalda de “pé-rapado” não tem como conhecer a real situação financeira dele.

02. Em – ...hoje seu pai passou de carro **na frente da** padaria... –, a expressão destacada pode ser substituída, em conformidade com a norma-padrão, por:

- (A) defronte na
- (B) diante à
- (C) adiante à
- (D) a frente da
- (E) diante da

Leia o poema para responder às questões 03 e 04:

Há estes dias em que pressentimos na casa
a ruína da casa
e no corpo
a morte do corpo
e no amor
o fim do amor
estes dias
em que tomar o ônibus é no entanto perdê-lo
e chegar a tempo é já chegar demasiado tarde
não são coisas que se expliquem
apenas são dias em que de repente sabemos
o que sempre soubemos e todos sabem
que a madeira é apenas o que vem logo antes
da cinza
e por mais vidas que tenha
cada gato
é o cadáver de um gato

(Ana Martins Marques. *O livro das semelhanças*.
São Paulo: Companhia das Letras, 2015)

03. A partir da leitura do poema, é correto afirmar que o eu lírico expressa

- (A) preocupação pelo descaso com que os humanos tratam suas vidas e as dos demais seres.
- (B) desencantamento pelas circunstâncias presentes e tentativa de recuperar o passado.
- (C) nostalgia de coisas que marcaram sua vida, como as casas e os amores do passado.
- (D) consciência sobre a impermanência de todos os seres, sejam eles animados ou inanimados.
- (E) dificuldade em aceitar os obstáculos encontrados no cotidiano, como a perda de um ônibus.

04. Assinale a alternativa em que o acréscimo de vírgula(s) está em conformidade com a norma-padrão de emprego desse sinal de pontuação.

- (A) em que tomar o ônibus é, no entanto, perdê-lo
- (B) e chegar a tempo, é já chegar demasiado tarde
- (C) Há, estes dias em que pressentimos, na casa
- (D) que a madeira, é apenas o que vem logo antes
- (E) apenas são, dias em que, de repente sabemos

Leia o texto para responder às questões de 05 a 08:

Nos últimos tempos, rompeu-se o elo colaborativo entre gerações. Nas famílias tradicionais, por milhares de anos, ter filhos significava que, quando os pais envelhecessem e não pudessem mais trabalhar, os filhos adultos cuidariam deles. Assim, garantia-se um equilíbrio entre a idade adulta produtiva e os dependentes (crianças e idosos) em uma cadeia de solidariedade intergeracional. Mas o que acontece quando a maioria dos adultos não tem filhos, como vem acontecendo?

Nos países nórdicos, políticas públicas garantem lares dignos para idosos e saúde gratuita para a população envelhecida. O que antes era responsabilidade das famílias, agora é assegurado em escala coletiva. Nos apartamentos exíguos da família nuclear, não há espaço para os avós, mas ao menos há apoio público. Já em países como EUA, e sobretudo no Brasil, os idosos enfrentam apoio familiar declinante e políticas sociais precárias. Os asilos privados? Caríssimos e mal administrados – quando não criminosamente negligenciados. Sistemas que só visam lucro máximo não são opção de gestão adequada – pra dizer o mínimo. E a ansiedade acerca de nosso futuro quando idosos já é sentida quando estamos na meia idade.

(Ladislau Dowbor. Disponível em: <https://outraspalavras.net/crise-civilizatoria/dowbor-para-nos-tirar-da-solidao/>. Acesso em 28/09/2025. Adaptado)

05. Em relação à “cadeia de solidariedade intergeracional” (1º parágrafo), é correto afirmar, com base no texto, que esta

- (A) é particularmente preocupante em países como o Brasil e os Estados Unidos, lugares em que o número de idosos é baixo.
- (B) tem se mostrado mais forte nos países nórdicos, em que a taxa de natalidade segue estável como no passado.
- (C) fica afetada quando nascem menos crianças, fazendo com que os países devam criar estratégias de cuidado com os idosos.
- (D) está baseada, tradicionalmente, na criação de filhos autônomos que possam trabalhar para sustentar a si próprios.
- (E) depende de decisões individuais e familiares, motivo pelo qual os países têm dificuldade em promovê-la.

06. Quanto à comparação feita no texto entre o Brasil e outros países, é correto afirmar:

- (A) Os modelos de gestão baseados no lucro máximo vigoram nos países nórdicos, mas não no Brasil, e são uma solução adequada para o cuidado dos idosos.
- (B) A atuação das políticas públicas nos países nórdicos assegura dignidade aos idosos, enquanto no Brasil os asilos são opções insatisfatórias.
- (C) Nos países nórdicos, a responsabilidade com os idosos permanece majoritariamente com as famílias, enquanto no Brasil o Estado complementa a assistência.
- (D) Os asilos privados tanto no Brasil quanto nos EUA são em geral bem administrados, mas inacessíveis para a maioria da população.
- (E) Os países nórdicos e o Brasil negligenciam tanto o papel do Estado quanto o da família no cuidado com os mais velhos.

07. Considere os trechos:

- Nos apartamentos **exíguos** da família nuclear, não há espaço para os avós... (2º parágrafo)
- ... sobretudo no Brasil, os idosos enfrentam apoio familiar **declinante**... (2º parágrafo)

No contexto em que foram empregadas, as palavras destacadas têm como sinônimos, respectivamente,

- (A) extensos e grave.
- (B) apertados e excludente.
- (C) íntimos e descendente.
- (D) pequenos e decadente.
- (E) reduzidos e crescente.

08. Foi empregada em sentido figurado a palavra destacada em:

- (A) Nos últimos tempos, rompeu-se o **elo** colaborativo entre gerações. (1º parágrafo)
- (B) Nos países nórdicos, políticas públicas garantem **lares** dignos para idosos... (2º parágrafo)
- (C) ... quando os pais **envelhecessem** e não pudessem mais trabalhar... (1º parágrafo)
- (D) E a ansiedade acerca de nosso **futuro** quando idosos já é sentida... (2º parágrafo)
- (E) Caríssimos e mal administrados – quando não criminosamente **negligenciados**. (2º parágrafo)

Leia o texto a seguir para responder às questões de **09** a **12**:

Assassinato digital

Ao contrário de tempos passados, quando sumir com alguém exigia certo grau de dificuldade e até risco criminal, hoje tornou-se fácil dar fim a uma pessoa. Bastam um dedo e algumas teclas. É possível mudar completamente o círculo de amizades, sumir da turma, buscar novos ares, sem grandes enfrentamentos. Um amigo estava falando de sua ex: “Bloqueei”. Explicou que bloqueou em tudo: no WhatsApp, no Instagram, no Face. Em qualquer outra rede social, uma pessoa existe ou não existe. Se é bloqueada em todos os canais em que pode se comunicar com a outra, tecnicamente não existe mais. Simplesmente deixa de estar presente. Mesmo porque, na atualidade, a presença é mais digital que física em um número imenso de casos.

Houve um tempo em que eu me admirava ao dar uma “limpa” no celular. Por que tanta gente, com quem nunca conversei, tantos endereços que já não fazem parte do meu dia a dia? Para meu susto, recebi reclamações: “Por que você me deletou?”, “Me bloqueou?”. Na prática, respondia: “Porque a gente não se falava mais”. Descobri que estar na minha rede mesmo sem papo era um modo de afirmar a existência da pessoa em minha vida. Portanto, era ofensivo ser excluído. Parecia sem sentido. Mas entendi. Se a pessoa for deletada ou, pior, bloqueada, simplesmente deixa de existir. A comparação é forte, mas inevitável: morre.

Eu ainda acredito nas relações de carne e osso, nos abraços, nos encontros longos e profundos. Mas descubro que os relacionamentos digitais tomaram um espaço impressionante. Deletar equivale a dizer adeus. E dizer adeus é sempre uma forma de luto.

(Walcyr Carrasco. Disponível em: <https://veja.abril.com.br/coluna/walcyr-carrasco/assassinato-digital/>. Acesso em 28/09/2025. Adaptado)

09. A respeito das transformações nas formas de relacionamento interpessoal com as tecnologias digitais, o autor do texto

- (A) entende que excluir alguém das redes sociais, nos dias de hoje, é um crime mais grave do que matar uma pessoa.
- (B) reconhece o impacto das redes sociais, mas valoriza, acima delas, as relações presenciais e concretas.
- (C) defende que as relações digitais substituíram de forma saudável e definitiva os vínculos presenciais.
- (D) considera que o bloqueio em redes sociais não gera maiores consequências para a percepção da existência do outro.
- (E) afirma que, no passado, as relações humanas eram menos sólidas, pois não havia redes sociais para mantê-las.

10. É correto afirmar que no trecho “Deletar equivale a dizer adeus. E dizer adeus é sempre uma forma de luto” (3º parágrafo), o autor procura

- (A) ilustrar que as despedidas virtuais são passageiras, visto que as pessoas não estão verdadeiramente mortas.
- (B) sugerir que o luto digital é uma experiência que afeta principalmente os mais jovens, que desconhecem lutos reais.
- (C) suavizar o impacto das relações digitais, apresentando-as como menos intensas do que as presenciais.
- (D) criticar aqueles indivíduos que não reconhecem o peso emocional dos vínculos virtuais nos dias de hoje.
- (E) enfatizar que a exclusão digital tem valor simbólico equivalente ao rompimento definitivo de laços afetivos.

11. Considere os trechos do 2º parágrafo:

- ... estar na minha rede mesmo sem papo era um modo de afirmar a existência da pessoa em minha vida. **Portanto**, era ofensivo ser excluído.
- **Se** a pessoa for deletada ou, pior, bloqueada, simplesmente deixa de existir.

É correto afirmar que os termos destacados estabelecem, respectivamente, relações de sentido de

- (A) condição e concessão.
- (B) conclusão e concessão.
- (C) conclusão e condição.
- (D) concessão e condição.
- (E) condição e conclusão.

12. Considere o trecho:

- Houve um tempo **em que** eu me admirava ao dar uma “limpa” no celular. Por que tanta gente, **com quem** nunca conversei, tantos endereços **que** já não fazem parte do meu dia a dia?

As expressões destacadas podem ser substituídas, respectivamente e em conformidade com a norma-padrão de emprego dos pronomes, por:

- (A) onde ... que ... os quais
- (B) onde ... de quem ... nos quais
- (C) de que ... com as quais ... nos quais
- (D) no qual ... com a qual ... os quais
- (E) no qual ... que ... onde

Leia a tira a seguir para responder às questões de 13 a 15:



(Eduardo Arruda. Disponível em: https://x.com/ed_arruda/status/1894695844282093685/photo/1. Acesso em 01/10/2025)

13. A partir da leitura da tira, é correto afirmar que seu efeito de humor deriva do fato de que a menina que fala

- (A) encara com extremo rigor uma circunstância da qual se espera divertimento.
- (B) irrita-se com a aversão das crianças a regras morais de comportamento.
- (C) emprega a austeridade necessária para as crianças aprenderem a se balançar.
- (D) profere insultos às demais crianças, incitando-as a pararem de se balançar.
- (E) dissimula sua aversão ao balanço com uma postura severa frente à brincadeira.

14. Em – **Ajeitem** a coluna – (1º quadro), a palavra destacada está conjugada no mesmo modo verbal que aquela destacada em:

- (A) Nunca se sabe se as crianças **conseguem** fazer amizades com outras da mesma idade.
- (B) As crianças ainda estão aprendendo, então **sejam** pacientes com elas, por favor.
- (C) É preciso que as crianças **aprendam** a respeitar as diferenças desde muito cedo na vida.
- (D) Para que se **divertissem**, as crianças deveriam ter acesso a parques públicos na cidade.
- (E) **Reconhecem-se** as brincadeiras que são importantes para o desenvolvimento da criança.

15. Assinale a alternativa redigida em conformidade com a norma-padrão de concordância.

- (A) Havia muitas crianças que brincavam no parque junto à professora que a acompanhava.
- (B) Comprou-se para o pátio da escola alguns brinquedos novos que foi alvo de depredação.
- (C) Para aprender a se balançar bem, é necessário muita prudência nas primeiras tentativas.
- (D) Foi preciso que as crianças permanecessem no parque depois daquele fatídico intervalo.
- (E) Durante a nossa infância era comum brincadeiras em que se respeitava as regras do jogo.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 16 a 19:

Quando apostar vira um problema

Em 2023, cerca de 28 milhões de brasileiros de 14 anos ou mais (ou 17,6% da população nesta faixa de idade) diziam ter apostado no ano anterior, segundo estudo publicado pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), em parceria com o Ministério da Justiça e Segurança Pública, em abril deste ano.

Entre os apostadores, 10,9 milhões apresentavam características de jogo de risco ou problemático — número equivalente a 38,6% do total de apostadores e 7,3% da população em geral. Dentro desse grupo dos apostadores problemáticos, 1,4 milhão de brasileiros apresentava um padrão de apostas compatível com o diagnóstico de transtorno do jogo, enfermidade caracterizada pelo desejo incontável de apostar mesmo diante de prejuízos — contingente equivalente a 5% dos jogadores e 0,8% da população total acima de 14 anos.

“Há mais de 30 anos, a ciência entendeu que o cérebro não fica só dependente de substâncias químicas, mas também de comportamentos muito ativadores das áreas que processam prazer no cérebro”, diz Rodrigo Machado, psiquiatra do Programa de Transtornos do Impulso do Instituto de Psiquiatria (IPq) do Hospital das Clínicas da Universidade de São Paulo (FMUSP).

Mas houve uma mudança no perfil dos jogos de azar que levou à explosão dos casos de dependência no Brasil, especialmente desde 2018. “Com a tecnologia e a extrema difusão dos cassinos online, passamos a ter cassinos no bolso 24 horas. Qualquer pessoa consegue acessar as plataformas de apostas, bets esportivas etc., quando antes você precisava se deslocar fisicamente até um determinado lugar”, afirma o especialista em jogo compulsivo.

Outra mudança, diz ele, foi na própria dinâmica do jogo de azar através das plataformas digitais. Por exemplo, apostas em jogos de futebol sempre existiram, mas antes só se apostava no resultado final. Já nas plataformas de apostas, é possível fazer as chamadas “apostas in-play”, enquanto o jogo está acontecendo. “Quando você promove um ciclo ultrarrápido de apostas, você encurta a distância entre o ato de apostar e o resultado final, fazendo com que as pessoas entrem num loop de compulsividade e, consequentemente, de hiperestimulação dos centros que processam o prazer no cérebro”, afirma Machado.

(Thais Carrança. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/ckgzk0g8317o>. Acesso em: 01/10/2025. Adaptado)

16. De acordo com as informações do texto, é correto afirmar que foi um fator determinante para o aumento dos casos de dependência de jogos de azar no Brasil, nos últimos anos,

- (A) a fiscalização dos jogos de azar pelo governo federal, que acabou por evidenciar os dados que, anteriormente, sequer eram coletados.
- (B) o aumento do número de cassinos físicos em território nacional motivado pela adesão popular decorrente do aumento de plataformas digitais.
- (C) a investigação do padrão comportamental dos jogadores, o que possibilitou a identificação do diagnóstico de transtorno do jogo em milhares de apostadores.
- (D) a chegada à juventude e à vida adulta de uma população que nasceu num contexto totalmente tecnológico e cresceu envolvida com jogos eletrônicos.
- (E) a propagação de inúmeras plataformas digitais de apostas, em decorrência do avanço tecnológico, que proporciona facilidade de acesso a praticamente qualquer pessoa.

17. Assinale a alternativa que está de acordo com a opinião expressa no texto pelo psiquiatra Rodrigo Machado.

- (A) As apostas esportivas, como as de jogos de futebol, tendem a ser menos perigosas do que outras modalidades.
- (B) O tempo de intervalo entre a aposta e seu resultado influencia significativamente o nível de prazer e de compulsão.
- (C) A velocidade do resultado das apostas é inversamente proporcional à estimulação de áreas cerebrais ligadas ao prazer.
- (D) O ciclo acelerado de apostas costuma frustrar mais os apostadores, prejudicando sua permanência nas plataformas.
- (E) A celeridade do ciclo das apostas é capaz de aplacar as chances de prejuízo financeiro aos apostadores.

18. De acordo com os dados apresentados no texto, é correto afirmar que

- (A) os comportamentos de jogo de risco já atingem mais de 5% da população em geral.
- (B) menos de 10% da população brasileira acima de 14 anos realizou algum tipo de aposta em 2022.
- (C) o número de apostadores com transtorno do jogo representa 38,6% dos que apostaram.
- (D) entre os apostadores, menos de um terço apresentou comportamento de risco ou problemático.
- (E) a maioria dos que apostaram em 2022 foi diagnosticada com algum tipo de dependência.

19. Considere as frases:

- Mas houve uma mudança no perfil dos jogos de azar que levou à explosão dos casos de dependência no Brasil, **especialmente** desde 2018. (4º parágrafo)
- “Já nas plataformas de apostas, é possível fazer as chamadas apostas ‘in-play’, **enquanto** o jogo está acontecendo.” (5º parágrafo)

É correto afirmar, a respeito das palavras destacadas, que

- (A) “especialmente” expressa circunstância de intensidade, com sentido de “muito”; e “enquanto” estabelece relação temporal, sendo equivalente a “quando”.
- (B) “especialmente” expressa circunstância de ordem, com sentido de “primeiramente”; e “enquanto” estabelece relação de conformidade, sendo equivalente a “na qualidade de”.
- (C) “especialmente” expressa circunstância de tempo, com sentido de “outrossa”; e “enquanto” estabelece relação proporcional, sendo equivalente a “ao passo que”.
- (D) “especialmente” expressa circunstância de modo, com sentido de “particularmente”; e “enquanto” estabelece relação temporal, sendo equivalente a “durante o tempo em que”.
- (E) “especialmente” expressa circunstância de dúvida, com sentido de “possivelmente”; e “enquanto” estabelece relação proporcional, sendo equivalente a “à medida que”.

20. Considere a frase:

Devido ___ facilidade de acessar as plataformas online, vem crescendo o número de brasileiros expostos ___ atividades como as apostas, que são prejudiciais ___ saúde mental.

Assinale a alternativa que preenche, respectivamente, as lacunas, de acordo com a norma-padrão de emprego do acento indicativo de crase.

- (A) à ... à ... à
- (B) a ... às ... a
- (C) à ... a ... à
- (D) a ... as ... à
- (E) à ... à ... a

21. Ao iniciar mais um dia de trabalho, um pequeno comércio tinha R\$ 1.280,00 de dinheiro em caixa na loja. Durante esse dia, aconteceram os seguintes eventos:

- Pagamento de fornecedor: R\$ 675,00
- Recebimento ao realizar venda: R\$ 42,00
- Recebimento ao realizar venda: R\$ 67,00
- Recebimento ao realizar venda: R\$ 148,00
- Recebimento ao realizar venda: R\$ 95,00
- Pagamento de fornecedor: R\$ 742,00
- Recebimento ao realizar venda: R\$ 127,00
- Pagamento de fornecedor: R\$ 159,00

Considerando que todos esses pagamentos e recebimentos foram feitos utilizando apenas o dinheiro do caixa, é correto afirmar que o saldo em caixa, após essas movimentações, foi de

- (A) R\$ 175,00.
- (B) R\$ 189,00.
- (C) R\$ 183,00.
- (D) R\$ 178,00.
- (E) R\$ 192,00.

22. O resultado do censo populacional em um município mostrou que 17.076 habitantes são pessoas do sexo feminino, representando $\frac{3}{5}$ da população total. O censo também indicou que $\frac{1}{3}$ das pessoas do sexo feminino do município tem menos de 30 anos de idade e que $\frac{3}{8}$ das pessoas do sexo masculino do município têm 30 anos de idade ou mais.

A Secretaria de Saúde desse município encomendou 15 mil doses de uma vacina para ser aplicada na população com menos de 30 anos de idade; logo, se todas as pessoas nessa faixa etária receberem uma dose dessa vacina, o número de doses que sobrarão da encomenda será

- (A) 2.794.
- (B) 2.193.
- (C) 4.822.
- (D) 5.039.
- (E) 2.268.

23. Três amigos trabalham em empresas diferentes, e cada um deles tem uma escala de trabalho diferente. Para um deles, a escala é 2 x 1, que significa 2 dias trabalhados consecutivamente seguidos de 1 dia de folga. Para os outros dois amigos, a escala é 4 x 1 para um e 5 x 1 para o outro.

Em um domingo, os três amigos tiveram folga no mesmo dia e almoçaram juntos. Combinaram que, na folga seguinte comum aos três, eles almoçariam juntos novamente, o que aconteceu em

- (A) uma quinta-feira.
- (B) uma sexta-feira.
- (C) um sábado.
- (D) uma quarta-feira.
- (E) uma terça-feira.

24. O gerente de um escritório resolveu distribuir para três de seus funcionários os 378 processos que precisavam ser arquivados. A quantidade de processos que cada funcionário arquivará será diretamente proporcional às horas que cada um deles tem disponíveis para o trabalho, sendo que um deles dispõe de 3 horas, outro dispõe de 5 horas e outro dispõe de 6 horas.

Distribuídos dessa maneira, a quantidade somada de processos que os dois funcionários com menos horas disponíveis receberão para arquivar supera a quantidade a ser recebida pelo outro funcionário em

- (A) 70.
- (B) 58.
- (C) 65.
- (D) 48.
- (E) 54.

25. Sabe-se que o preço de um produto na loja A é o triplo do preço do mesmo produto na loja B. O lojista da loja A aplicou um desconto de $x\%$ no preço desse produto, o lojista da loja B aplicou um aumento também de $x\%$ no preço desse produto, e, após esses reajustes, o novo preço da loja A passou a ser o dobro do novo preço da loja B.

Com essas informações, é correto afirmar que o valor de x é

- (A) 20.
- (B) 30.
- (C) 25.
- (D) 10.
- (E) 15.

26. Para executar uma tarefa, três funcionários gastaram 3 horas e 15 minutos. No dia seguinte, foram destacados cinco funcionários para executar a mesma tarefa. Esses cinco funcionários possuem a mesma capacidade de trabalho que os anteriores.

Dessa maneira, é correto afirmar que o tempo a menos que esses 5 funcionários gastaram para executar a tarefa foi de

- (A) 1 hora e 35 minutos.
- (B) 1 hora e 43 minutos.
- (C) 1 hora e 22 minutos.
- (D) 1 hora e 18 minutos.
- (E) 1 hora e 57 minutos.

27. Para ter acesso à última prova de uma gincana, os componentes de cada equipe devem abrir um determinado envelope numerado que está em uma caixa na qual há 50 envelopes numerados, respectivamente, de 1 a 50. Para obter o número correto e abrir o envelope, é necessário calcular o valor numérico da seguinte expressão:

$$2 \cdot J + 7 \cdot K + 7 \cdot L - M$$

Os valores das letras utilizadas na expressão podem ser obtidos por meio da resolução dos seguintes sistemas de equações:

$$\begin{cases} J - K = 2 \\ J + 3K = 10 \end{cases} \quad \begin{cases} K + 5L = 7 \\ 4K - L = 7 \end{cases} \quad \begin{cases} L + 3M = 10 \\ 2L - 4M = -10 \end{cases}$$

O número do envelope correto é

- (A) 31.
- (B) 37.
- (C) 26.
- (D) 19.
- (E) 42.

28. A tabela a seguir mostra exemplos de 4 famílias, relacionando os ganhos mensais e os gastos mensais de cada uma com alimentação.

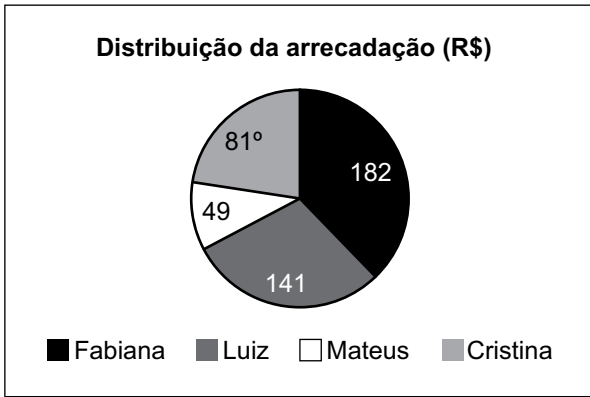
Tabela de ganhos e gastos com alimentação - mensal		
Família	Ganhos (R\$)	Gastos (R\$)
A	1.800,00	480,00
B	2.600,00	520,00
C	4.500,00	740,00
D	8.100,00	1.120,00

Seja R a média aritmética simples dos ganhos mensais dessas quatro famílias e seja T a média aritmética simples dos gastos com alimentação.

Em comparação com R , o valor de T equivale a uma porcentagem mais próxima de

- (A) 17%
 - (B) 16%
 - (C) 19%
 - (D) 18%
 - (E) 15%
29. Após uma denúncia, a polícia encontrou em um depósito três vasilhames contendo azeite adulterado. Cada vasilhame continha 56 litros desse azeite, que seriam envasados em vasilhames de 350 mL.
- Sendo V o número de vasilhames de 350 mL necessários para envasar todo esse azeite, a soma dos algarismos de V é igual a
- (A) 13.
 - (B) 9.
 - (C) 11.
 - (D) 8.
 - (E) 12.
30. Um terreno retangular precisa ser vasculhado detalhadamente à procura de indícios de atividades ilícitas. Esse terreno tem 1,2 km de comprimento e 0,9 km de largura e será dividido em 300 quadrados de mesma área para facilitar o trabalho da polícia.
- A medida do lado de cada um desses 300 quadrados é
- (A) 60 m.
 - (B) 35 m.
 - (C) 48 m.
 - (D) 55 m.
 - (E) 72 m.

31. O gráfico a seguir deveria mostrar apenas os valores arrecadados por quatro pessoas em uma campanha de solidariedade:



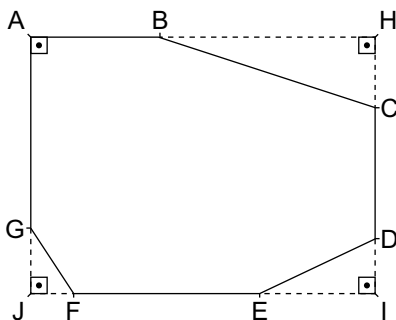
No entanto, a informação registrada no setor circular do gráfico que corresponde a Cristina não é do quanto ela arrecadou, mas sim de que esse setor tem 81° de abertura.

A partir dos dados disponíveis, a diferença entre o valor arrecadado por Cristina e o valor arrecadado por Mateus é igual a

- (A) 52.
(B) 59.
(C) 63.
(D) 48.
(E) 45.

Utilize as informações a seguir para responder às questões 32 e 33:

O polígono ABCDEFG a seguir, desenhado fora de escala, representa um terreno. Os pontos H, I e J representam pontos fora do terreno tais que AHIJ é um retângulo. São conhecidas as seguintes medidas, em metros: AB = 16; BH = 24; HC = 7; CD = 15; DI = 8; IE = 15; EF = 22; FJ = 3; JG = 4; GA = 26.



32. O perímetro desse terreno é igual a

- (A) 104 m.
(B) 121 m.
(C) 109 m.
(D) 126 m.
(E) 101 m.

33. Qual é a área desse terreno?

- (A) 1.160 m^2
- (B) 1.038 m^2
- (C) 1.050 m^2
- (D) 1.116 m^2
- (E) 1.056 m^2

34. A sequência a seguir foi criada com um padrão lógico matemático:

5, 5, 10, 20, 60, 10, 10, 20, 40, 120, 15, 15, 30, 60, 180, 20, 20, 40, ...

Seja J o 35º elemento dessa sequência, K o 44º elemento e L o 51º elemento.

O valor numérico da expressão $J - K - L$ é igual a

- (A) 185.
- (B) 175.
- (C) 180.
- (D) 165.
- (E) 170.

35. Considere que as afirmações a seguir são verdadeiras:

I. Todo jogador de futebol é um atleta.

II. Há pessoas que gostam de música e que são jogadores de futebol.

A partir dessas informações, é logicamente correto concluir que

- (A) todo atleta gosta de música.
- (B) os atletas que gostam de música não são jogadores de futebol.
- (C) qualquer pessoa que gosta de música é um atleta.
- (D) não há pessoa que seja jogador de futebol e goste de música.
- (E) há algum atleta que gosta de música.

HISTÓRIA GERAL**36. Leia o texto a seguir:**

Quando falamos da Primeira Guerra Mundial, falamos muito sobre as batalhas, os novos armamentos, as estratégias militares, as origens e os desdobramentos do conflito. Isso tudo é muito importante. Mas precisamos falar mais da vida cotidiana, da história social, explorar a vida e os sentimentos dos soldados que participaram dos combates. Eles têm muito a dizer, e a partir dessas falas podemos compreender melhor as nuances da Grande Guerra. Mais do que um sistema de posição e fortificação, as trincheiras eram um ecossistema cultural, extremamente dinâmico e complexo.

(Bruno Leal, em "A vida cotidiana nas trincheiras da Primeira Guerra Mundial", Boletim Café História. Disponível em: <https://cafehistoria.substack.com/p/a-vida-cotidiana-nas-trincheiras>. Adaptado)

Em relação às trincheiras na Primeira Guerra Mundial, é correto afirmar que

- (A) se restringiram aos combates de guerra ocorridos fora do continente europeu, especialmente na África e na Ásia, enquanto o conflito na Europa ficou marcado pelo avanço por terra da Alemanha em relação à França.
- (B) surgiram a partir das convenções de guerra, que estabeleceram limites para os conflitos entre os exércitos e a população civil e restringiram o enfrentamento armado à linha de frente da guerra, reduzindo drasticamente a mortalidade dos civis.
- (C) marcaram a última grande guerra antes do desenvolvimento tecnológico da indústria bélica, em um conflito caracterizado pela utilização de armas não automáticas e pela inexistência de granadas ou bombardeios aéreos.
- (D) revelaram as ambiguidades da guerra, pois expressavam, ao mesmo tempo, o ódio nacionalista dos militares e o reconhecimento empático entre soldados de exércitos rivais, como no caso da trégua de Natal de 1914.
- (E) se constituíram como um espaço privilegiado de representação dos interesses nacionais de cada país envolvido no conflito, tendo em vista a participação equânime de todas as classes sociais na linha de frente da guerra.

37. Leia o texto a seguir:

No dia 1º de setembro de 1939, as Forças Armadas da Alemanha nazista cruzaram a fronteira polonesa sob as ordens de Hitler. Essa agressão sem declaração de guerra marcou o início da Segunda Guerra Mundial. Hitler justificou a invasão como Guerra Defensiva, acusando os poloneses de terem iniciado o conflito contra os alemães. Na verdade, o exército alemão usou de estratégias para acusar os poloneses de terem iniciado o ataque à Alemanha.

(Joelza Ester Domingues, "Início da Segunda Guerra Mundial", Ensinar História. Disponível em: <https://ensinarhistoria.com.br/linha-do-tempo/inicio-da-segunda-guerra-mundial-2/>. Adaptado)

O expansionismo alemão apresentado no trecho está relacionado

- (A) à ambição nazista de enfrentar a União Soviética, reconhecida como a principal inimiga do Terceiro Reich, o que permitiria à Alemanha derrotar o comunismo e se expandir para o leste sem enfrentar as potências capitalistas ocidentais.
- (B) ao final da Primeira Guerra Mundial, quando a Alemanha teve o seu território dividido em duas partes em razão da criação do estado nacional polonês e da abertura de um corredor que permitia o acesso da Polônia ao mar Báltico.
- (C) à política antissemita da Alemanha, na medida em que o povo polonês era majoritariamente pertencente ao povo judeu, o que contribuiria para o projeto nazista de explorar a mão de obra judaica escravizada e depois exterminar os judeus.
- (D) ao acordo estabelecido entre a Alemanha, a Inglaterra e a França depois da anexação da Áustria e da Tchecoslováquia pelos nazistas, quando as potências ocidentais concordaram em aceitar o expansionismo do Terceiro Reich para o leste europeu.
- (E) ao eixo Roma-Berlim, acordo firmado entre a Itália fascista e a Alemanha nazista que garantia aos italianos o controle de parte dos territórios no leste europeu que fossem conquistados pelo Terceiro Reich ao longo da década de 1930.

38. Leia o texto a seguir:

Getúlio Vargas mandou realizar a cerimônia da queima das bandeiras estaduais, que teve lugar no Rio de Janeiro. Nessa cerimônia, foram hasteadas vinte e uma bandeiras nacionais em substituição às vinte e uma bandeiras estaduais que foram incineradas numa grande pira erguida no meio da praça, ao som do Hino Nacional tocado por várias bandas e cantado por milhares de colegiais, sob a regência do maestro Heitor Villa-Lobos.

(Luís Nassif, "A cremação das bandeiras estaduais...", Jornal GGN. Disponível em: <https://jornalggn.com.br/historia/a-cremacao-das-bandeiras-estaduais-no-estado-novo/>. Adaptado)

A cerimônia a que o texto faz referência

- (A) simbolizou o enfraquecimento dos poderes locais, regionais e estaduais e coincidiu com o início do Estado Novo, regime ditatorial marcado pela centralização política e pelo discurso nacionalista.
- (B) representou o momento em que o Brasil decidiu ingressar na Segunda Guerra Mundial ao lado dos Aliados, fazendo uso de um forte discurso nacionalista para mobilizar a população contra o nazifascismo.
- (C) ocorreu no início da Era Vargas, quando Getúlio tentou a conciliação com as elites estaduais derrotadas em 1930, ainda que o fracasso dessa política tenha culminado na Revolução Constitucionalista de 1932.
- (D) marcou a resposta imediata do governo ao movimento comunista de 1935, reforçando os símbolos nacionais com o objetivo de combater as influências do internacionalismo soviético em solo nacional.
- (E) evidenciou a importância da política de desenvolvimento econômico nacional levada adiante pelo governo Vargas, no momento em que Getúlio anunciava a criação da Petrobrás e da Vale do Rio Doce.

39. Leia o texto a seguir:

As Constituições de 1934 e de 1946 marcaram períodos democráticos no país. A Carta de 1934 dava amplos poderes aos Estados e assegurava preponderância do Poder Legislativo. A de 1946, elaborada após o período autoritário do Estado Novo, reforçou direitos individuais e políticos e estabeleceu independência dos Poderes Judiciário e Legislativo e separação entre igreja e Estado.

(Agência Senado, "Constituições de 1934 e de 1946 marcam períodos democráticos". Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/videos/2023/04/constituicoes-de-1934-e-de-1946-marcam-periodos-democraticos>. Adaptado)

Ainda que tenha reforçado direitos políticos, a Constituição de 1946 não assegurou o voto

- (A) obrigatório.
- (B) direto.
- (C) dos analfabetos.
- (D) secreto.
- (E) das mulheres.

40. Leia o texto a seguir:

Criado em 1973, a partir dos Clubes de Mães e das Comunidades Eclesiais de Base (CEB) da Igreja Católica na periferia sul de São Paulo, o Movimento do Custo de Vida (MCV) incorporou outras forças políticas, cresceu em número e articulação e, em 1978, colocou nas ruas mais de 20 mil pessoas, em um ato público realizado na Praça da Sé, em pleno período militar.

(José Tadeu Arantes, "Estudo resgata a história do movimento do Custo de Vida", Agência Fapesp. Disponível em: <https://agencia.fapesp.br/estudo-resgata-a-historia-do-movimento-do-custo-de-vida/26791>. Adaptado)

O movimento citado no texto foi

- (A) uma mobilização das lideranças políticas do MDB em busca de base social, com o objetivo de derrotar o regime militar nas urnas e ampliar a oposição.
- (B) a resposta a um processo inflacionário que corroía o poder aquisitivo das camadas populares, sem que houvesse a contrapartida de elevações salariais.
- (C) um desdobramento da estratégia da esquerda armada, que manteve a guerrilha e adentrou os movimentos sociais, passando a influenciá-los.
- (D) o resultado do enfraquecimento das lutas de oposição na política institucional, o que levou os trabalhadores a construírem alternativas populares.
- (E) uma consequência da política econômica do período do milagre, que resultou em retração econômica e decréscimo do PIB.

41. Leia o texto a seguir:

Tancredo Neves apoiou a campanha das Diretas Já, pela volta da eleição direta para presidente, porém entendia que o caminho viável para vitória da oposição seria o voto indireto no colégio eleitoral, conforme relatou em 1983 ao Jornal do Brasil: "A campanha pelas diretas é necessária, mas lírica. E o PMDB necessita instrumentalizar-se para a negociação possível".

(Guilherme Mazui e outros, "Há 40 anos morria Tancredo Neves, peça-chave da redemocratização", G1. Disponível em: <https://g1.globo.com/politica/noticia/2025/04/21/ha-40-anos-morria-tancredo-neves-presidente-que-nao-tomou-posse-mas-virou-peca-chave-da-redemocratizacao.ghtml>. Adaptado)

O contexto político em questão resultou

- (A) no fracasso das negociações entre Tancredo e os militares, o que empurrou o político mineiro para uma base social de esquerda em busca de voto e apoio.
- (B) na perseguição dos militares a Tancredo, na medida em que ele se tornou o principal líder da oposição ao regime militar, o que resultou na cassação de seus direitos políticos.
- (C) na eleição direta de Tancredo à presidência, ainda que a esquerda tivesse alguma desconfiança em relação ao candidato, considerado muito conservador.
- (D) na ampliação das lutas sociais que fortaleceram o apoio à candidatura de Tancredo Neves, transformando-o no primeiro presidente civil a cumprir o mandato desde o início do regime militar.
- (E) na derrota da emenda das Diretas Já no Congresso e na eleição indireta de Tancredo Neves como o primeiro presidente civil depois de 21 anos de regime militar.

GEOGRAFIA GERAL

42. Em 1949, durante o contexto da Guerra Fria, foi criada uma aliança militar que reunia países capitalistas liderados pelos Estados Unidos, com o objetivo de garantir defesa mútua contra possíveis ataques do bloco socialista. Após o fim da Guerra Fria, essa aliança passou por reestruturações e ampliou sua área de atuação, incluindo intervenções em diferentes partes do mundo.

O texto faz referência

- (A) ao Pacto de Varsóvia.
- (B) à Organização das Nações Unidas.
- (C) à Organização do Tratado de Segurança Coletiva.
- (D) à Organização do Tratado do Atlântico Norte.
- (E) à Organização Mundial do Comércio.

43. Fenômeno essencial para a manutenção da vida na Terra, que consiste na retenção de grande parte do calor irradiado pela superfície terrestre nas partículas de gases presentes na atmosfera, que absorvem a radiação infravermelha emitida pela Terra, impedindo que todo esse calor se dissipe para o espaço.

O conceito apresentado refere-se

- (A) à inversão térmica.
- (B) à camada de ozônio.
- (C) ao saldo de radiação de onda curta.
- (D) ao aquecimento global.
- (E) ao efeito estufa.

GEOGRAFIA DO BRASIL

44. O processo histórico que marcou a transição do trabalho escravo para o sistema de colonato e impulsionou a reorganização fundiária, especialmente com a ocupação de áreas do Sul do Brasil por imigrantes camponeses europeus, está associado com

- (A) o ciclo do ouro no século XVIII.
- (B) o surto industrial brasileiro da Era Vargas.
- (C) a expansão cafeeira nos séculos XIX e início do XX.
- (D) o ciclo da borracha na Amazônia.
- (E) a expansão pecuária no Centro-Sul.

45. Corresponde ao tamanho das áreas produtivas de terra e de mar necessárias para gerar produtos, bens e serviços que sustentam determinados estilos de vida. Em outras palavras, trata-se de uma forma de traduzir, em hectares (ha), a extensão de território que uma pessoa ou toda uma sociedade utiliza, em média, para se sustentar. É, ainda, considerada uma metodologia de contabilidade ambiental que avalia o impacto do consumo sobre os recursos naturais.

O texto aborda o conceito de

- (A) pegada ecológica.
- (B) capacidade de carga ambiental.
- (C) desenvolvimento sustentável.
- (D) sustentabilidade ambiental.
- (E) biocapacidade.

46. A floresta é responsável pela geração, por meio do processo de evapotranspiração, de grande parte da umidade disponível nela. Parte dessa umidade é carregada pelos ventos, provocando chuvas nos biomas Cerrado e Pantanal.

Esse processo é também conhecido como

- (A) aquíferos porosos.
- (B) rios voadores.
- (C) ciclo hidrológico local.
- (D) linhas de instabilidade.
- (E) zona de convergência intertropical.

47. Região de aproximadamente 400 mil quilômetros quadrados de área, sujeita a climas subtropicais úmidos de planaltos com invernos relativamente brandos. Em sua acepção mais ampla, coincide com o setor do Planalto Meridional brasileiro.

O texto refere-se ao domínio morfoclimático:

- (A) caatinga.
- (B) mares de morros.
- (C) cerrado.
- (D) araucárias.
- (E) amazônico.

48. O Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação publicou em junho de 2025 a versão final do Plano Brasileiro de Inteligência Artificial, que estabelece as diretrizes para o desenvolvimento ético e sustentável da inteligência artificial no país até 2028. O plano prevê R\$ 23,03 bilhões em investimentos públicos e privados, distribuídos entre ações de curto prazo e programas estruturantes de médio e longo prazo.

(telesintese. Disponível em: <https://shre.ink/oN7C>. Adaptado)

Entre os pilares do Plano Brasileiro de Inteligência Artificial está o de

- (A) permitir a livre exploração de dados pessoais por empresas estrangeiras.
 - (B) garantir a soberania tecnológica nacional com inclusão social.
 - (C) concentrar a pesquisa em inteligência artificial no setor militar.
 - (D) ampliar o uso de sistemas automatizados desconsiderando impactos ambientais.
 - (E) promover a substituição de empregos humanos por sistemas autônomos.
49. Observe a tabela a seguir, elaborada a partir de dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), acerca do número de queimadas no Brasil, e leia o texto:

TEXTO 1

Comparativo histórico	Queimadas em agosto
2025	18 451
2024	68 635
2023	28 054
2022	47 507
2021	51 711
2020	50 694
2013	21 410 (recorde anterior)

(Gov. Disponível em: <https://shre.ink/oi6z>. Adaptado)

TEXTO 2

O Governo Federal afirma o aumento anual de 26% no número de brigadistas de órgãos federais, a ampliação em 75% da capacidade de transporte de agentes e a assinatura do decreto nº 12.189, que aumenta as punições por incêndios florestais no país.

(CNN. Disponível em: <https://shre.ink/oAgV>. Adaptado)

Com base nas informações apresentadas nos dois textos, o resultado mostrado na tabela expressa uma

- (A) efetividade ampliada nas ações de prevenção e combate ao fogo no país.
- (B) redução temporária das queimadas em razão do aumento de atividades agropecuárias.
- (C) subnotificação forçada de incêndios por pressão política em regiões remotas.
- (D) queda abrupta nas atividades agrícolas que costumam usar fogo controlado.
- (E) mudança no regime de chuvas, cujo aumento recorde reduziu os focos de queimadas.

50. O Brasil responde por quase 96% dos casos de chikungunya confirmados neste ano nas Américas, segundo dados divulgados pela Organização Mundial da Saúde (OMS). O País também contabiliza cerca de 72% das mortes pela doença no mundo. A OMS relaciona o avanço da doença impulsionada pela urbanização desordenada, falta de saneamento, falhas em programas de controle dos vetores e pelas mudanças climáticas.

(CNN. Disponível em: <https://shre.ink/oF67>. Adaptado)

Entre as causas que contribuíram para o avanço dessa doença, encontram-se

- (A) o desmatamento amazônico, o aumento da exportação de *commodities* e a redução da umidade do ar.
- (B) a poluição atmosférica, o crescimento industrial e a escassez de recursos hídricos.
- (C) o excesso de chuvas, o uso de agrotóxicos e a concentração de atividades agrícolas.
- (D) a expansão das áreas rurais, o uso de pesticidas e a criação extensiva de gado.
- (E) a urbanização desordenada, a falta de saneamento básico e o aumento do comércio internacional.

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

51. Em uma planilha de escala de serviço no MS-Excel 2016 (versão em português brasileiro), a coluna A contém o identificador do policial, a coluna B contém as horas cumpridas pelo policial no mês, em formato numérico, e a coluna C indica o pelotão ("A", "B" ou "C"). A primeira linha contém o cabeçalho das colunas (A1:C1) e os dados estão completamente preenchidos no intervalo de células A2:C31, sendo que cada uma das 30 linhas representa um policial diferente. O comandante pede a quantidade de policiais do pelotão A que cumpriram 160 horas ou mais no mês e o soldado decide usar uma fórmula em E2.

Considerando o separador ponto e vírgula (;) no Excel em pt-BR, qual fórmula atende ao pedido sem criar colunas auxiliares?

- (A) =SOMASE(B2:B31; ">=160")
- (B) =CONT.SE(C2:C31; "A")
- (C) =CONT.SES(C2:C31;"A";B2:B31;">=160")
- (D) =SE(C2:C31="A";B2:B31>=160)
- (E) =CONT.VALORES(B2:B31; "A")

52. Para enviar fotos de local de ocorrência ao setor de inteligência, o soldado criou uma nova mensagem no aplicativo de desktop MS-Outlook 2016, em sua configuração padrão, e clicou em Anexar arquivo, localizando D:\Operacionais\Fotos*.jpg. Ele selecionou três fotos de 9 MB cada, totalizando 27 MB de anexos. O servidor de e-mail da corporação possui uma política que define o limite máximo de tamanho de mensagem em 25 MB.

Com base nesse cenário, o que acontece quando o usuário clicar no botão “Enviar”?

- (A) O setor de inteligência não recebe a mensagem devido ao tamanho dos anexos exceder o limite permitido.
- (B) A mensagem é dividida automaticamente em múltiplas mensagens menores.
- (C) O e-mail é enviado normalmente, mas os anexos acima do limite são removidos automaticamente.
- (D) As imagens são automaticamente compactadas pelo Outlook em .jpeg para caber no limite.
- (E) O Outlook converte automaticamente as imagens para o formato .png para reduzir o tamanho.

53. No Microsoft Word 2016 (em português do Brasil), um soldado está editando um relatório fotográfico com 12 imagens. As legendas das figuras foram inseridas por meio do comando Referências → Inserir legenda, e um Índice de Ilustrações foi criado ao final do documento. A opção “Controlar Alterações” (Rastrear Alterações) está desativada e não existem campos em cabeçalhos, rodapés, notas de rodapé ou caixas de texto. Após mover duas imagens de posição, o usuário percebe que a numeração das legendas automáticas e o Índice de Ilustrações ficaram desatualizados. Para atualizar todas as legendas automáticas e o Índice de Ilustrações, o usuário deve pressionar _____ para selecionar todo o conteúdo do corpo do documento, depois pressionar _____ para atualizar todos os campos selecionados e, por fim, clicar sobre o Índice de Ilustrações e escolher Atualizar índice inteiro.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do enunciado.

- (A) Ctrl+E ... F9
- (B) Ctrl+A ... F9
- (C) Ctrl+S ... F5
- (D) Ctrl+Shift+End ... F5
- (E) Ctrl+U ... F5

54. O soldado precisa imprimir a página de um mapa on-line com rotas de deslocamento e quer checar o layout antes de gastar papel e tinta. Ele acessa o site institucional (via URL <https://...>) no navegador Google Chrome (Versão 141.0.7390.108 - 64 bits) em um computador com sistema operacional Windows, em configuração padrão. Nos navegadores modernos, existe um atalho de teclado que abre diretamente a interface de impressão com visualização prévia automática do documento, permitindo verificar como o conteúdo será impresso no papel e ajustar configurações como Orientação e Margens antes de enviar para a impressora física.

Nesse contexto, qual atalho de teclado o soldado deve utilizar para acessar diretamente a interface padrão de impressão com visualização prévia no Google Chrome?

- (A) Ctrl+F
- (B) Ctrl+I
- (C) Ctrl+N
- (D) Ctrl+P
- (E) Ctrl+S

55. Durante a preparação de uma apresentação sobre as atividades do departamento, o usuário criou um slide no MS-PowerPoint 2016, em sua configuração padrão, com uma única caixa de texto contendo três parágrafos: “Ensino”, “Pesquisa” e “Extensão”. Ele aplica o efeito “Aparecer” (guia Animações) à caixa de texto e define “Iniciar”: “Ao clicar”. Para que cada parágrafo dessa mesma caixa de texto seja animado individualmente, um por clique, o assistente deve clicar no botão _____, na guia “Animações”, e configurar a animação do texto como “Por Parágrafo”.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- (A) Copiar Animação
- (B) Adicionar Animação
- (C) Mais Trajetórias de Animação
- (D) Gatilho
- (E) Opções de Efeito

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

56. Diante da instauração de uma grave crise nacional de segurança pública impulsionada pela atuação de uma máfia, a Presidência da República, por meio do Ministério da Defesa, avalia a possibilidade do acionamento das forças auxiliares e reserva para apoiar o Exército Brasileiro na atuação terrestre. Caso sejam acionadas, além das polícias militares, o exército poderá contar também com

- (A) as polícias civis.
- (B) a polícia federal.
- (C) os corpos de bombeiros militares.
- (D) as polícias penais.
- (E) as guardas metropolitanas.

57. Após sentença transitada em julgado, um oficial da Polícia Militar foi condenado na Justiça comum à pena privativa de liberdade por dois anos. Posteriormente, por meio de decisão do Tribunal de Justiça Militar do Estado, esse mesmo oficial foi julgado indigno do oficialato. Dada essa situação, o oficial militar

- (A) perderá a patente, mas não o posto, pois a condenação à pena privativa de liberdade foi inferior a três anos.
- (B) perderá o posto e a patente, uma vez que os elementos necessários para tanto estão presentes.
- (C) perderá o posto, mas não a patente, pois já recebeu como punição a privação da liberdade.
- (D) não perderá nem o posto nem a patente, pois foi condenado pela Justiça comum.
- (E) não perderá nem o posto nem a patente, pois não cabe ao Tribunal de Justiça Militar do Estado essa decisão.

58. Recentemente, em solenidade na Academia de Polícia Militar do Barro Branco, na capital paulista, o Governo do Estado de São Paulo oficializou a troca do Comando Geral da Polícia Militar. Para a nomeação a esse cargo, o oficial do Quadro de Oficiais Policiais Militares

- (A) deve ocupar o último posto do referido quadro.
- (B) requer aprovação em escrutínio entre seus pares.
- (C) necessariamente integra o Tribunal de Justiça Militar Estadual.
- (D) pode estar na ativa ou na reserva.
- (E) precisa ter experiência prévia como Chefe da Casa Militar.

59. Os direitos e garantias fundamentais, nos quais estão incluídos os direitos e deveres individuais e coletivos e os direitos políticos, são um conjunto de preceitos que buscam assegurar a dignidade da pessoa humana e que estão presentes na Constituição Federal brasileira de 1988. Frente ao exposto, é correto afirmar que

- (A) a ação de grupo armado militar contra a ordem constitucional e o Estado Democrático, apesar de ser um crime inafiançável, é prescritível.
- (B) o conscrito pode alistar-se como eleitor, mas não como elegível, durante o período do serviço militar obrigatório.
- (C) é assegurada a prestação de assistência religiosa nas entidades civis, mas não militares, de internação coletiva.
- (D) é plena a liberdade de associação de caráter paramilitar, desde que tenha como objetivo fins lícitos.
- (E) é admitida prisão em caso de transgressão militar sem flagrante delito ou por ordem escrita e fundamentada de autoridade judiciária competente.

60. Por meio da plataforma Fala.SP, um cidadão apresentou pedido de acesso a informações de interesse público destinadas à Polícia Militar do Estado de São Paulo. Dentro do prazo legal, o pedido formulado por esse cidadão foi indeferido pelo órgão militar. No inteiro teor de decisão de negativa de acesso, verificou-se que a disponibilização das informações requeridas comprometeria atividades de inteligência, bem como de investigação ou fiscalização em andamento, relacionadas com a prevenção de infrações. Como consequência desse motivo, as informações requeridas apresentavam graus de sigilo ultrassecreto, secreto e reservado, o que corresponde, respectivamente, aos seguintes prazos máximos:

- (A) 25, 15 e 5 anos.
- (B) 25, 20 e 15 anos.
- (C) 20, 10 e 5 anos.
- (D) 25, 10 e 5 anos.
- (E) 20, 15 e 10 anos.

REDAÇÃO

TEXTO 1

Os bonecos Labubu, os livros de colorir Bobbie Goods e os bebês realistas *reborn* vêm conquistando não apenas o público infantil, mas também uma legião de adultos brasileiros. Esse fenômeno faz parte de uma tendência crescente chamada *kidult* – junção das palavras da língua inglesa *kid* (“criança”) e *adult* (“adulto”) –, termo que designa adultos que consomem brinquedos e produtos tradicionalmente infantis. Segundo pesquisa, 76% dos brasileiros entre 18 e 65 anos se identificam como consumidores em potencial desse segmento, superando a média mundial, que é de 67%.

De acordo com a psicanalista Tatiane Reis, o consumo de brinquedos por adultos pode ter diferentes significados psíquicos. Em alguns casos, atua como uma estratégia saudável de enfrentamento, uma forma de conforto emocional diante da instabilidade profissional, das perdas, das cobranças e das pressões da vida adulta. O brinquedo, nesse contexto, resgata a nostalgia e os afetos da infância, funcionando como uma espécie de refúgio emocional diante do mundo pós-moderno.

Por outro lado, a psicanalista alerta para os riscos quando esse comportamento se torna excessivo ou compulsivo. “Quando o brinquedo passa a substituir relações humanas, ou quando há compras exageradas e isolamento social, é preciso acender o sinal de alerta e buscar apoio psicológico”, explica Tatiane.

(Antônio Luiz Moreira Bezerra. *Kidults e a febre dos brinquedos para adultos*: entre o afeto, a nostalgia e o alerta psicanalítico. Disponível em: <https://www.al.pi.leg.br/comunicacao/tv-assembly/noticias-tv/kidults-e-a-febre-dos-brinquedos-para-adultos-entre-o-afeto-a-nostalgia-e-o-alerta-psicanalitico>, 26.06.2025. Adaptado)

TEXTO 2

Um movimento vem chamando a atenção nas redes sociais: a infantilização de adultos – ou *kidult*. Fazem parte dessa onda elementos que remetem à infância, como livros de colorir, versões mirins de si mesmo feitas por inteligência artificial e publicadas nas redes sociais e até chupetas.

Inicialmente vista como uma moda recreativa, a tendência pode representar algo mais profundo, relacionado a questões emocionais. “Esses elementos podem funcionar como símbolos de proteção e conforto. Muitas vezes, resgatam lembranças de fases da vida em que havia mais cuidado e proteção ou, em alguns casos, refletem um processo de infantilização, quando esse adulto não pôde vivenciar plenamente essa etapa de forma saudável e integral”, explica a psicóloga Kênia Ramos. Segundo a especialista, colecionar bonecos, quadrinhos ou jogar *video games* pode ser saudável quando é ligado ao lazer, ao prazer estético ou cultural.

Para a psicóloga, a ideia de retornar à infância por meio de tais produtos é “prazerosa e segura, mas o problemático está em avaliar se esse comportamento é uma parte da vida adulta, trazendo leveza e prazer, ou se se torna um refúgio para evitar responsabilidades, dores ou dificuldades emocionais. Essa busca por elementos infantis pode ser saudável, desde que haja equilíbrio”, conclui.

(Nara Boechat. *Infantilização de adultos*: fenômeno global que contrapõe a adultização. Disponível em: <https://veja.abril.com.br/coluna/veja-gente/infantilizacao-de-adultos-phenomeno-global-que-contrapoe-a-adultizacao>, 24.08.25. Adaptado)

TEXTO 3

Em um mundo cada vez mais acelerado, tecnológico e sobrecarregado de notícias difíceis, um fenômeno curioso tem ganhado força: adultos comprando brinquedos para si mesmos. Aqueles mesmos que um dia fizeram parte da infância agora retornam como suporte emocional em tempos desafiadores. E o novo público dos brinquedos são chamados de *kidults*. A nostalgia tem sido uma ferramenta poderosa para trazer conforto emocional. Mas até que ponto isso é saudável?

Vale o questionamento: será que tudo isso não passa de uma falsa sensação de bem-estar emocional? Estaríamos apenas nos distraindo enquanto deixamos de lidar com os problemas reais da vida?

Essa busca por conforto por meio do consumo pode nos levar a uma alienação, isto é, ao distanciamento da realidade e do pensamento crítico. Enquanto compramos brinquedos para nos sentirmos melhor, deixamos de refletir sobre nossas responsabilidades individuais e coletivas. A pergunta que fica é: será que estamos realmente cuidando da nossa saúde emocional, ou apenas distraindo a mente para continuar sobrevivendo no automático? Brincar pode sim ser um ato de autocuidado, mas é importante não confundir isso com consumir desenfreadamente para preencher vazios que precisam de atenção mais profunda.

(Michelle Lourenceto. *Brinquedos para Adultos*: Nostalgia, Emoção ou Consumo Disfarçado? Disponível em: <https://www.livreinstancia.com.br/post/brinquedos-para-adultos-nostalgia-emo%C3%A7%C3%A3o-ou-consumo-disfar%C3%A7ado>, 20.06.25. Adaptado)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

O FENÔMENO *KIDULT*: CONFORTO EMOCIONAL OU COMPORTAMENTO ALIENADO?

REDAÇÃO

Os rascunhos não serão considerados na correção.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

Os rascunhos não serão considerados na correção.

RASCUNHO

Os rascunhos não serão considerados na correção.

RASCUNHO



POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO

DIRETORIA DE PESSOAL – DP

Concurso Público

30.11.2025

**001. EXAME DE CONHECIMENTOS
(Prova Objetiva – Parte I)**

Soldado PM de 2ª Classe

Versão 2

1 - B	2 - E	3 - D	4 - A	5 - C	6 - B	7 - D	8 - A	9 - B	10 - E
11 - C	12 - D	13 - A	14 - B	15 - D	16 - E	17 - B	18 - A	19 - D	20 - C
21 - C	22 - B	23 - E	24 - E	25 - A	26 - D	27 - C	28 - A	29 - E	30 - A
31 - B	32 - D	33 - C	34 - A	35 - E	36 - D	37 - B	38 - A	39 - C	40 - B
41 - E	42 - D	43 - E	44 - C	45 - A	46 - B	47 - D	48 - B	49 - A	50 - E
51 - C	52 - A	53 - B	54 - D	55 - E	56 - C	57 - B	58 - A	59 - E	60 - A